

## **RIJEČ UREDNIKA**

Poštovani čitatelji,

*u prvom ovogodišnjem broju Politehnike donosimo pet članaka koji su tematski različiti, što ukazuje na široku lepezu sadržaja koji su povezivi s tehničko-tehnološkim obrazovanjem. Prvi članak se donosi se istraživanje stavova studenata, među kojima će neki biti i budući nastavnici, o e-učenju u nastavi fizike i informatike. Ovo istraživanje ukazuje na značajno višu zastupljenost e-učenja u poučavanju informatike u odnosu na fiziku, što nije neočekivano s obzirom na razlike u nastavnim sadržajima. Iz istraživanja se uočava pozitivan odnos studenata prema takvom učenju i njihova intencija korištenja i razvijanja takvog pristupa u nastavi. Drugi članak donosi istraživanje učinka zaposlenika regrutiranih putem preporuka, što je važno i za radno-tehničko obrazovanje. Autori zaključuju da regrutiranje putem preporuka poboljšava učinkovitost radnika i njihovu predanost dužnostima, a ovu metodu preporučuju kao kanal za novačenje novih i snalažljivih radnika. U trećem članku predstavljeno je istraživanje manipulacija rezultatima internetskih pretraživanja, u ovom slučaju povezanih s cijepljenjem protiv COVID-19 bolesti. Zanimljivo je da su ovakva pretraživanja i nadalje više fokusirana na različite forume, društvene mreže i mrežne stranice članaka, a manje na mrežne stranice tijela državnih institucija. Četvrti članak donosi simulaciju potrošnje goriva i emisija štetnih plinova automobila na različite pogone, kao izvrstan prikaz metodologije i tehnologije takvih mjerenja i simulacija u edukaciji inženjera. Ovaj članak može biti vrlo koristan izvor i poticaj za provedbu takvih aktivnosti i njihovu nadgradnju u ovom obrazovanju. U petom članku se donosi vrlo korisna tema primjene tehnologije daljinskog istraživanja kakvoće mora, kao podrška konceptu „zelene“ i održive luke. Ovaj zanimljivi pregled je vrlo koristan sa stajališta obrazovanja budućih inženjera koji će u budućnosti osiguravati održivost luka.*

*Želim vam ugodno čitanje!*

*Damir Purković*

## **FOREWORD**

*Dear readers,*

*in the first issue of this year's Polytechnica, we bring you five articles that differ thematically, indicating a wide range of content related to technology education. The first article is a study of the attitudes of students, some of whom will be future teachers, towards e-learning in physics and computer science education. This study shows that e-learning is used much more frequently in computer science classes than in physics classes, which is not unexpected given the difference in teaching content. The research shows a positive attitude of students towards such learning and their intention to use and develop such an approach in the classroom. The second article focuses on the performance of workers hired through referrals, which is also relevant to career-related education. The authors conclude that recruitment through referrals improves worker efficiency and engagement, and recommend this method as a channel for recruiting new and resourceful workers. The third article presents a study on the manipulation of Internet search results, in this case related to vaccination against the disease COVID-19. Interestingly, such searches continue to focus more on various forums, social networks, and article websites and less on government agency websites. The fourth article contains a simulation of fuel consumption and exhaust emissions of motor vehicles in various facilities, which is an excellent illustration of the methodology and technology of such measurements and simulations in engineering education. This article can be a very useful source and incentive for conducting such activities and upgrading them in this education. The fifth article presents a very useful topic of application of remote sensing technology for marine quality in support of the concept of "green" and sustainable ports. This interesting overview is very useful from the point of view of training future engineers who will ensure the sustainability of the port in the future.*

*I wish you a pleasant reading!*

*Damir Purković*