

RIJEČ UREDNIKA

Poštovani čitatelji,

Novi broj Politehnike donosi četiri zanimljiva članka koji korespondiraju sa suvremenim problemima odgoja i obrazovanja u području tehnike i tehnologije, ali i s novim tehnologijama. Prvi članak donosi zanimljivo istraživanje primjene umjetne inteligencije (AI) u odgoju i obrazovanju, odnosno, u izradi testova za provjeru znanja učenika. Na temelju istraživanja autori zaključuju da korištenje tehnologije kao što je ChatGPT učitelju može uštedjeti dragocjeno vrijeme i tako smanjiti njegovo opterećenje, ali da može i poboljšati kvalitetu testova. Osim toga, učitelji su uglavnom izrazili spremnost za daljnje korištenje ove tehnologije u svakodnevnom radu. U drugom članku predloženi su nalazi istraživanja kognitivnih i metakognitivnih aspekata motivacijskih procesa kao temelja za prihvaćanje i korištenje tehnologije kod ljudi različite dobi. Nalazi potvrđuju da je dob značajan prediktor vremena izvršavanja zadataka, lakoće korištenja i percipirane korisnosti tehnologije. Također je istaknuto da je kristalizirana inteligencija prediktor percipirane lakoće korištenja, kognitivna motivacija prediktor potrebnog vremena za izvršavanje zadataka, a obje metakognitivne varijable kao prediktori motivacijskih varijabli percipirane lakoće korištenja i percipirane korisnosti. Osim toga, učinak u korištenju je uočeni prediktor motivacije, a lakoća korištenja prediktor percipirane korisnosti. Treći članak donosi zanimljiv pregled i analizu mogućnosti utjecaja vjerskih svjetonazora u umanjivanju negativnih učinaka na okoliš putem odgoja i obrazovanja. Autori zaključuju da mudrosti koje se crpe iz vjerskih svjetonazora mogu duhovno osvijestiti mlade naraštaje kroz odgoj i obrazovanje i tako umanjiti negativne utjecaje na okoliš u budućnosti. Pritom tvrde da treba preusmjeriti njihov pogled s materijalnih na duhovne vrijednosti života, koje daju mir, radost i sklad, poticati iz na razvoj osobnosti i na samoostvarenje, te ne žuditi za dokazivanjem već djelovati za opće dobro i održivost čovječanstva. Posljednji članak donosi zanimljivu analizu i pregled pravne regulative povezane s korištenjem autonomnih i automatiziranih vozila. Temeljem analize se ukazuje na potrebu za ažuriranjem hrvatskog zakonodavstva u skladu s europskim regulativama te se iznose prijedlozi pravnih i regulatornih smjernica osigurati pravno, sigurno i učinkovito korištenje ovih tehnologija u Hrvatskoj.

Želim vam ugodno i korisno čitanje!

Damir Purković

FOREWORD

Dear readers,

The new issue of Polytechnica contains four interesting articles dealing with current problems in engineering and technology education, but also with new technologies. The first article contains an interesting study on the application of artificial intelligence (AI) in education, namely in the development of tests to test students' knowledge. Based on the research, the authors conclude that the use of technologies such as ChatGPT can save teachers valuable time and thus reduce their workload, but can also improve the quality of the tests. In addition, teachers generally expressed their willingness to continue using this technology in their daily work. The second article presents the results of an investigation into the cognitive and metacognitive aspects of motivational processes as a basis for the acceptance and use of technology in people of different ages. The results confirm that age is a significant predictor of task completion time, ease of use and perceived usefulness of technology. It is also highlighted that crystallised intelligence is a predictor of perceived ease of use, cognitive motivation is a predictor of time taken to complete tasks, and both metacognitive variables are predictors of the motivational variables of perceived ease of use and perceived usefulness. In addition, ease of use is a perceived predictor of motivation and ease of use is a predictor of perceived usefulness. The third article provides an interesting overview and analysis of the potential influence of religious beliefs in reducing negative environmental impacts through education. The authors conclude that the wisdom drawn from religious worldviews can spiritually awaken young generations through education and thus reduce negative environmental impacts in the future. They argue that they should shift their focus from the material to the spiritual values of life, which provide peace, joy and harmony, promote personal development and self-realisation, and do not strive to prove themselves but act for the common good and sustainability of humanity. The final article provides an interesting analysis and overview of the legal regulations relating to the use of autonomous and automated vehicles. Based on the analysis, the need to update Croatian legislation in line with European regulations is pointed out and proposals for legal and regulatory guidelines are presented to ensure the legal, safe and efficient use of these technologies in Croatia.

I wish you an entertaining and useful read!

Damir Purković